

棠外附小三升四学业质量检测（语文）

（卷面满分 100 分）

美好的时光里，让我们翻开书页，感受阅读的温暖与力量，开启一场心灵的成长之旅。

一、下面是阅读活动开场时班主任的寄语，请看拼音写词语。（10 分）

翻开书页，我仿佛看到 huó pō（ ）的 yàn zi（ ）在文字间穿梭，闻到 hé huā（ ）的 qīng xiāng（ ）在故事中飘散。那些寓言故事里，有 xiōng è（ ）的狼用 huā yán qiǎo yǔ（ ）欺骗善良的小羊，也有聪明的 liè rén（ ）设下陷阱，最终 shōu shì（ ）了狡猾的狐狸。书籍是文明的载体，记录着 lì shǐ（ ）的变迁，传承着文化的瑰宝。愿你在字里行间发现更多的精彩。

二、在沙龙会上，同学们分享了自己的阅读感悟。选一选。（8 分）

1. 下列读音有误的一项是（ ）。

- A. 蚂蚱（mà） 撒谎（sā） B. 模样（mú） 挨近（āi）
C. 匀称（chèng） 差异（chā） D. 积累（lěi） 朝鲜（xiǎn）

2. 下列词语书写有误的一项是（ ）。

- A. 赶集 偶尔 窃窃私语 B. 痛快 莲篷 灰心丧气
C. 吸收 纤细 光彩夺目 D. 检查 验证 活泼

3. 下列句子中“释”的意思与“因释其耒而守株”中“释”的意思相同的是（ ）。

- A. 妈妈误会了我，我向她作了解释。
B. 双方开诚布公地谈了几次，终于冰释前嫌。
C. 借助书中的注释，我们能很好地理解这段话的意思。
D. 这本书真是太精彩了，令我爱不释手。

4. 有些地区元宵节有放孔明灯的习俗。 以下是对孔明灯做法的描写，把下句子插入文段哪个位置最合适？（ ）

接着把竹条弯成一个和灯罩口差不多大小的圈。

①爸爸找来薄纸、胶、竹条、棉线等材料，就开始制作孔明灯了。②先用胶把几张薄纸粘在一起，做成一个窄口大肚子的“口袋”，这就是灯罩。③然后在竹圈中间固定铁丝，绑上酒精棉球。④最后把做好的灯罩粘在竹圈上。

- A. ①句后 B. ②句后 C. ③句后 D. ④句后

三、乐乐分享了与端午节有关的资料，请你修改里面的三处错误。（6分）

农历五月初五端午节，深受人们的喜欢和喜爱。人们会赛龙舟、吃粽子、吃月饼、挂艾草……古人认为端午节是吉祥的日子一个。

四、故事交流中，大家各抒己见。把下面的词语补充完整并按要求填空。（10分）

- ①井底之（ ） ②杞人（ ）天 ③守（ ）待兔
④无（ ）无（ ） ⑤画（ ）添足 ⑥滥竽充（ ）
⑦（ ）（ ）有味 ⑧杯（ ）蛇影 ⑨（ ）公好龙

1. ⑦是属于 AABC 式的词，我能再写两个：_____、_____。
2. 仔细观察词语④，再写两个结构相同的词语：_____、_____。
3. ①②③⑤⑥⑧⑨是寓言故事的成语，你觉得_____（填序号）里的_____（人物）最好笑了，因为_____。

五、活动中，大家各显神通。龙一鸣描绘了活动情景，请帮他补充。（4分）

1. 同学们积极参加本次活动，有的诵读了和传统节日有关的古诗，有的_____，还有的_____。
2. 皮皮_____、_____：“六一儿童节，我太开心了！”（补充合适的神态、动作描写）

六、古诗分享会，背一背，填一填。（5分）

1. 苏轼用“竹外桃花三两枝，_____”勾勒出竹桃相映、春水荡漾的江南美景；白居易用“_____，春来江水绿如蓝”描绘出春日的绚丽色彩。

2. 王安石用“千门万户瞳瞳日，_____”表现人们对新年的期盼；杜牧用“清明时节雨纷纷，_____”道尽路上行人的强烈哀伤；王维用“_____，每逢佳节倍思亲”诉说对亲人的思念。

七、诗词大会即将开始，请你帮忙拟定一则通知。（7分）

棠外附小将在于 5 月 25 日上午 9:00 在音乐厅举行诗词大会，3 年级全体同学参加。请你帮学校教务处拟定一则通知。

八、阅读短文，完成练习（23分）

火把节

来吧，到我们大凉山来吧，来和我们彝^{yí}家人一起欢度火把节吧！

太阳还没爬上山头，山寨（zài zhài）里家家户户的门都不约而同地打开了。人们兴高采（烈 列）地把屋里屋外打扫得干干净净。男女老少都穿上了节日盛装，忙着烧火宰鸡，准备节日饭菜。

日上三竿，斗牛场成了欢乐的海洋。人们把斗牛场团团围住。矫^{jiǎo}（健 建）的公牛在主人的逗引下，在观众的助威声中，瞪着血红的双眼，顽强地顶着对方的犄^{jī}角。经过几番惊险的（搏 博）击，得胜的公牛身披红布，在主人的牵引下，绕场一周，骄傲地接受着人们的欢呼和赞叹。

夜（幕 暮）降临（lín líng）了，天上刚刚露出几颗星星，年轻人就点着早已准备好的火把，跑出屋门，绕屋三圈，然后奔向田野，奔向山川。站在高处向下看，只见一条条“火龙”在大地上穿行。冲天的火光，震天的喊声，让一个个山寨都沸腾了起来。

看，熊熊的篝^{gōu}火燃烧起来了。山寨的人们都集中到一起来了。老人来了，弹着平日积满灰尘的月琴；小伙子来了，吹着很久没有摸过的笛子；姑娘们来了，手拉手脚碰脚地跳起了欢快的舞蹈；孩子们来了，围着火堆唱着，跳着，追逐着，嬉闹着……火光照红了每个彝家人的脸，也照亮了每个彝家人的心。听，那悦耳的歌声，唱出了人们对幸福生活的赞美，唱出了人们对美好未来的企盼。

1. 用“\”划去短文括号中错误的读音和汉字。（6分）

2. 根据句子意思，从文中2.3自然段找出相应的词语，填在括号里。（4分）

（1）事先没有约定而相互一致。（ ）

（2）指用惹人可笑的言行，逗弄对方。（ ）

3. 对短文第一自然段的理解，不正确的一项是。（ ）（2分）

A. 以第一人称的口吻来写，使人读起来倍感亲切。

B. 这句话表达了彝家人过节时的欢快心情和邀请客人参加盛大节日的自豪。

C. 这句话表达了彝家人害怕节日不热闹的着急心情。

4. 第三自然段是围绕哪一句话来写的？用“ ”画出来。围绕这句话，第三自然段主要写了一件什么事？用简洁的语言概括出来。（3分）

5. 短文画“ ”的句子“冲天的火光，震天的喊声，让一个个山寨都沸腾了起来”，其中，“冲”和“震”用得好不好？好在哪里？请选择其中一个词语来分析。（3分）

6. 短文是按什么顺序来写的？你是从哪些地方看出来的？（2分）

A. 表达了彝家人团结友爱之情。

C. 表达了彝家人准备火把节的辛苦。

写写你的植物朋友，以“哇，_____”为题。比如：“哇，荷花盛开了！”

[illegible]